

<u>Titre</u>	<u>Description</u>	<u>Représentant à la Bourse aux projets</u>	<u>Encadrant/Contact</u>
<b>Surf action</b>	Description de 2016-2017: Avec un groupe de 8 étudiants de l'IMT Atlantique, nous avons voulu sensibiliser les élèves du campus et les habitants de la région à la pollution des plages. Nous avons pour cela organisé une collecte de déchets à la plage du Trez Hir à Plougonvelin en partenariat avec Surf Rider via la plateforme Initiatives Océanes. Nous étions alors une trentaine de personnes avec lesquelles nous avons ramassé une quantité importante de déchets, notamment en plastique. Cette opération a permis de sensibiliser les personnes y participant mais aussi celles présentes sur la plage. On a par ailleurs communiqué les résultats de notre action sur les réseaux sociaux et sur le blog de M.Marmier : <a href="http://geo-collect.com">http://geo-collect.com</a>		Nadia ZEINI
<b>La campagne du sourire : visites d'enfants malades à l'hôpital</b>	La campagne du sourire est un projet à caractère social qui vise à apporter de la joie dans la vie des enfants qui en ont besoin. Pour cela, nous avons décidé de donner un peu de notre temps à des enfants atteints de troubles psychiques et accueillis au long de l'année dans des structures hospitalières. Nous avons mis en place différentes actions (créatives, comptes, jeux collectifs, sorties, ...) afin de venir régulièrement les distraire et échanger un sourire, et des rires avec eux. Des partenariats sont noués avec le tissu associatif local ( <b>Teubreux Sans Frontières</b> , les Pilidou), pour faciliter la poursuite de ces actions dans les prochaines années.	Abigael TAIEB	Eric COUSIN
<b>Prison School</b>	Le projet "Prison School" vise à améliorer les chances de réinsertion sociale de prisonniers actuellement en courte peine. Il consiste à donner des cours d'informatique et de bureautique à ces derniers, en s'adaptant à leurs besoins et à leurs connaissances. Ainsi, par exemple, il y a des débutants mais aussi des prisonniers actuellement en licence de gestion. Nos actions se déroulent chaque jeudi matin à la maison d'arrêt de Brest, et c'est un partenariat avec l'association CLIP (CLub Informatique Pénitentiaire) qui nous a permis de démarrer ce projet.	Matthieu ALINGRIN	Véronique EOUZAN
<b>Une fenêtre dans la bulle</b>	Afin de faciliter la communication avec les enfants autistes non verbaux, des pictogrammes sont souvent utilisés. Chaque pictogramme a sa signification, et en associant les pictogrammes, il est possible de réaliser des phrases parfois complexes. Cependant, l'emploi de pictogrammes est souvent difficile, ceux-ci se trouvant dans un classeur, et n'étant pas nécessairement compréhensible par tout le monde. <i>Une fenêtre dans la bulle</i> a pour objectif de présenter et d'échanger sur IndiaRose une application smartphone gratuite permettant de regrouper ces pictogrammes, et d'en faire des phrases en français. A travers notre action, nous cherchons à présenter cette application peu connue dans la région, à rencontrer des associations en lien avec l'autisme, et également à faire des retours aux développeurs et à améliorer la documentation.		Pierre-Henri HORREIN

<b>Handimanagement</b>	Notre projet qui s'intitule « Handimanagement » a visé à former les étudiants de notre groupe au management de personnes en situation de handicap, à l'aide d'une formation en ligne. Pour cela, nous avons dû chercher une entreprise partenaire qui à accepter de financer notre formation. Cette entreprise, Amadeus, sera présente le jour du forum. Nous avons ainsi prévu de sensibiliser les visiteurs du forum sur la question du handicap à l'aide d'un parcours en fauteuil roulant et d'un goûter à l'aveugle. Bon appétit en notre compagnie !	Guillaume HARTMANN, Loïc LEMAIRE	Bertrand SEYS
<b>A Step Forward (ASF) : soutien scolaire</b>	ASF : A Step Forward est une action visant à assurer un accompagnement scolaire pour les collégiens et lycéens de Plouzané. L'activité se déroule à l'espace jeunes de La Batterie et a débuté le jeudi 30 mars dernier, elle a lieu tous les jeudis soirs de 17h à 18h, et est précédée d'un traditionnel goûter organisé par l'espace jeunes. Notre ambition n'est pas de faire de l'aide aux devoirs, mais d'apporter des méthodes de travail aux jeunes, pour que ces derniers arrivent ensuite à travailler seuls, forts de ces méthodes. Enfin, nous comptons pérenniser notre action, pour qu'elle puisse être relancée en septembre 2017 et ainsi satisfaire des jeunes tout au long de l'année (de septembre à juin).		Frédéric MAUSSANG
<b>Le Bureau des légumes : un potager collaboratif</b>	Le projet du potager collaboratif cherche à sensibiliser un maximum de gens à la permaculture tout en entretenant le potager de l'école. En installant un compost sur le campus, en écrivant des articles sur notre site et le journal de l'école et avec notre concept « adopte une plante » nous avons pu faire connaître le potager collaboratif au sein de l'école.		Jean-Noël BAZIN
<b>Ludinfo : l'informatique sans ordinateur</b>	Trop souvent, lorsque l'on parle d'informatique, on pense à l'ordinateur utilisé comme outil. L'informatique devient alors l'art d'utiliser l'ordinateur pour une tâche donnée, ou de le réparer. Pourtant, dans les entrailles de cette machine se cache un domaine scientifique très vaste, dont les ramifications dépassent largement l'ordinateur et son fonctionnement. Le projet Ludinfo propose d'explorer la science informatique... en retirant l'ordinateur ! L'informatique qui paraissait technique devient soudainement plus compréhensible et accessible.	François BEUGIN	Jean-Christophe BACH & Sandrine VATON
<b>Cours de soutien aux migrants</b>	Notre projet s'inscrit dans un mouvement collectif de la citée brestoise de venir en aide aux migrants arrivés l'année dernière en France. Nous travaillons en collaboration avec le DAMIE et le Réseau d'accueil des migrants dans la dignité pour donner des cours de soutien aux jeunes en électricité, informatique, français, anglais et mathématiques. Chaque membre de l'équipe RSO suit entre un et trois élèves qu'il rencontre sur le campus ou à la Médiathèque des Capucins pour des cours particuliers. Parallèlement, nous organisons avec TSF, l'organisation humanitaire d'IMT Atlantique, des cours collectifs d'informatique suivi d'une activité sportive le week-end. A l'avenir l'aide aux migrants et réfugiés sera portée par TSF de manière à pérenniser nos actions et fidéliser les Teubreux à la tradition d'hospitalité brestoise.		Sylvie KEROUEDAN

<b>ECOLE</b>	Notre projet a pour but de faire prendre conscience à des élèves de classes primaires (entre CP et CM2), de quelques enjeux globaux du développement durable. Pour cela, nous réalisons au sein d'une classe d'environ 30 élèves une intervention durant laquelle des ateliers ludiques, éducatifs et thématiques sont proposés aux enfants. Dans la foulée de cette sensibilisation concrète, une charte est rédigée avec les enfants (et surtout avec leurs propres mots) sur quelques bonnes pratiques à suivre par <b>eux</b> pour participer à un développement durable. Au cours des jours suivants (voire des semaines suivantes), cette charte fera l'objet d'un suivi et d'une réactualisation par les enfants eux-mêmes en fonction de leurs actions effectives.	Mariem KHLIFI	Didier Gueriot
« Repair Maté » : se retrouver pour réparer et apprendre à réparer plutôt que jeter	Pourquoi jeter lorsque l'on peut réparer ? Pourquoi faire faire lorsque l'on peut apprendre à faire ? Pourquoi avoir gardé la gorge sèche alors que l'on boit un délicieux maté ? Le projet Repair Maté propose de mettre en commun des compétences et des outils pour aider et apprendre à réparer les objets que nous cassons au quotidien, plutôt que de les jeter et de consommer inutilement. Le groupe vous accueille chaleureusement avec un maté et essaie de vous aider à redonner une seconde vie à votre matériel !	Maxime Millavet	Jean-Christophe BACH
<b>ASTEP : accompagne ment en sciences et technologies à l'école primaire</b>	Ce projet a consisté à apprendre à des élèves de classes de primaire des notions de base en algorithmique et électronique. Les élèves, répartis par groupe de deux ou trois devaient dans un premier temps apprendre à faire clignoter des LED, puis à utiliser un servo-moteur grâce au logiciel Ardublock. Durant les séances, nous avons essayé de laisser un maximum d'autonomie aux élèves, tout en s'assurant du bon déroulement des travaux demandés. Ceci a permis aux élèves d'apprendre par eux-mêmes les différentes notions abordées.		Sylvie KEROUEDAN & Mayté SEGARRA
<b>UNICEF</b>	Il s'agit de mener une ou plusieurs actions de sensibilisation aux droits de l'enfant, en partenariat avec l'UNICEF. Ces actions pourraient être notamment l'organisation d'animations en milieu scolaire (primaire, collège, lycée ou supérieur), dans le cadre de situations dédiées ou dans le cadre d'événements à déterminer. Le partenaire a d'ores et déjà des idées d'actions, dont l'équipe pourra s'inspirer		Contacts : Eric COUSIN, Gilbert CRENN (unicef29@unicef.fr)
<b>Titre non-déterminé: tutorat en numérique aux chercheurs d'emploi</b>	tutorat pour une formation alternative "passeport numérique des fabriques du ponant" : des personnes éloignées de l'emploi et du numérique à qui on va donner une solide culture numérique.		Sylvie KEROUEDAN